



Istituto Comprensivo

Statale

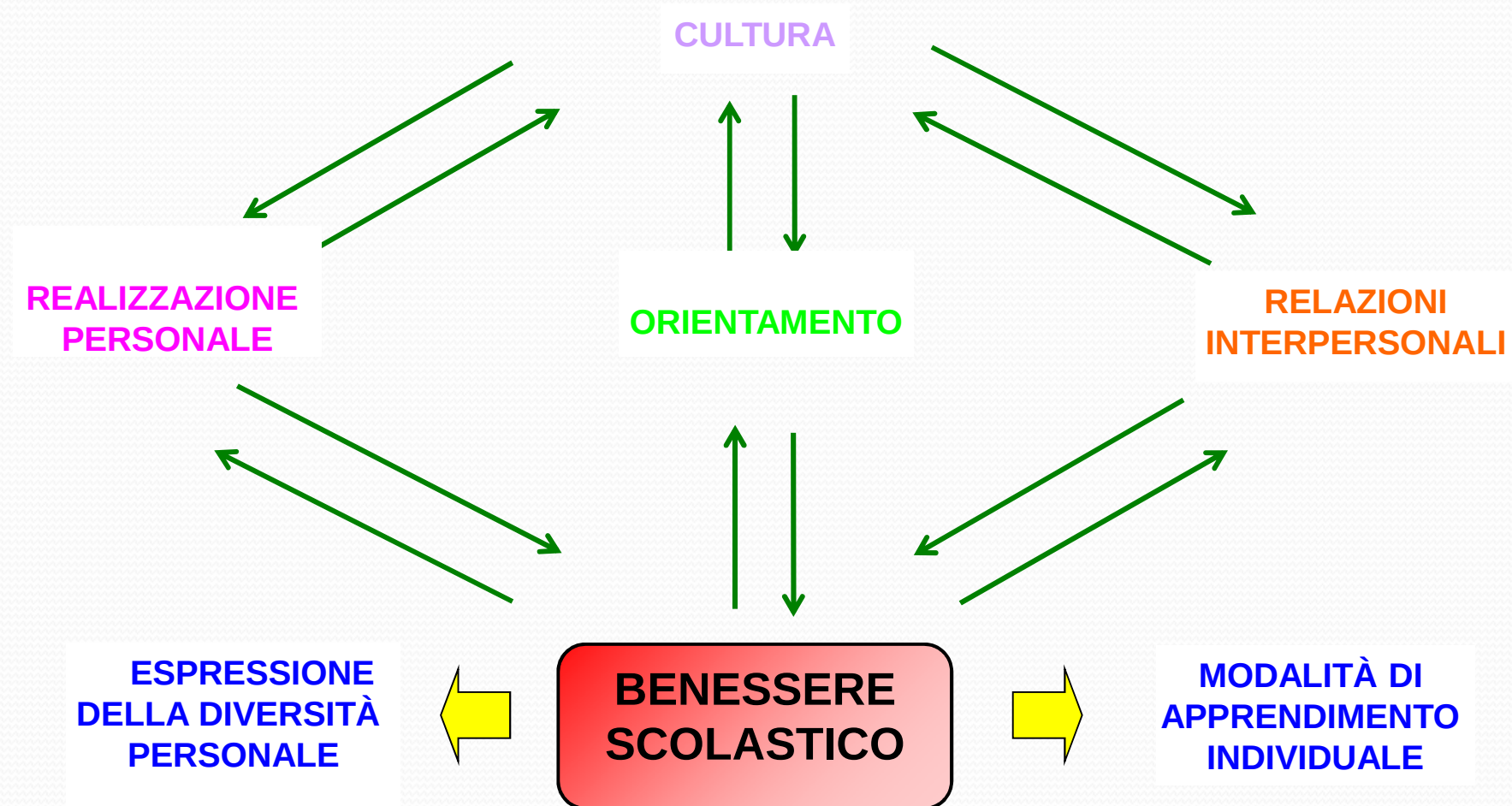


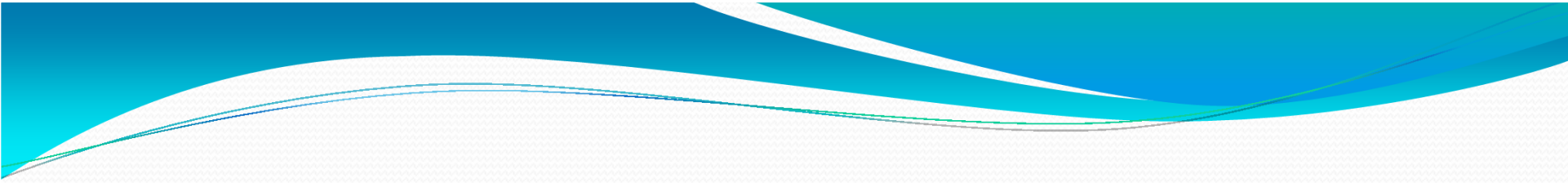
Como Rebbio

G. L. H. I.

9 dicembre 2015

MISSION



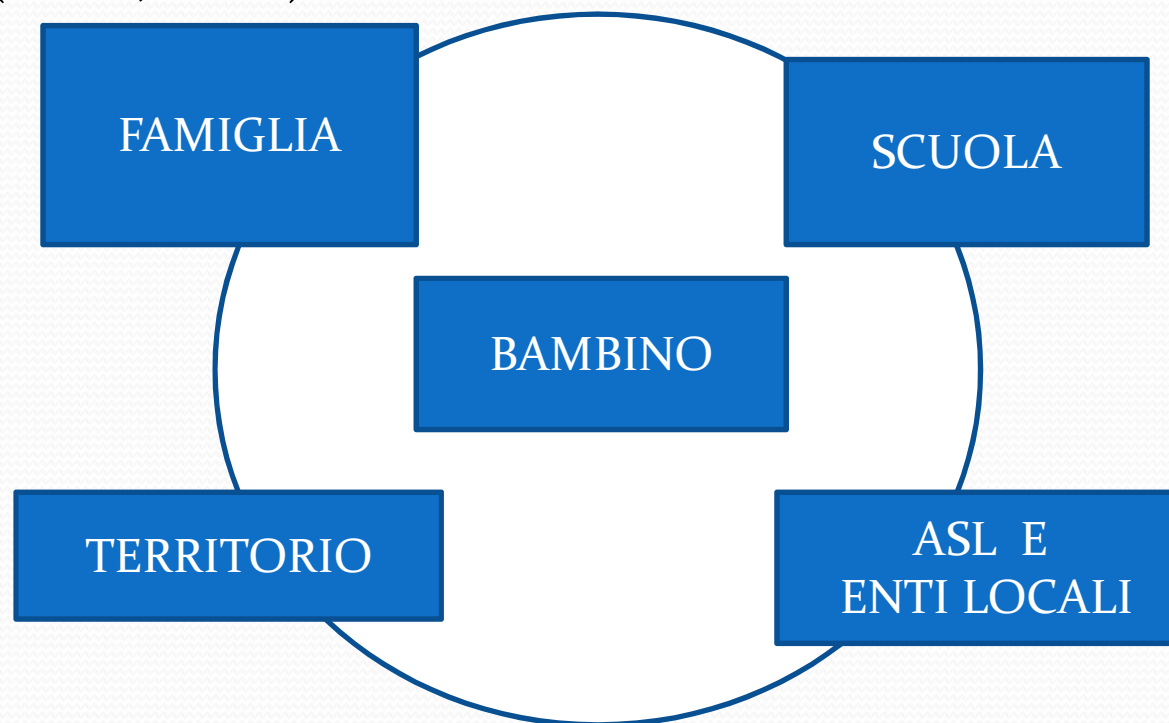


La normativa di riferimento

La Direttiva del MIUR sui BES del 27 Dicembre 2012, *Bisogni Educativi, Speciali, e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*, vede interessati:

- Alunni diversamente abili;
- Alunni con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento);
- Alunni stranieri;
- Alunni con A.D.H.D.;
- Alunni con svantaggio socioculturale, familiare, affettivo etc., ossia, non certificabili o diagnosticabili a livello sanitario

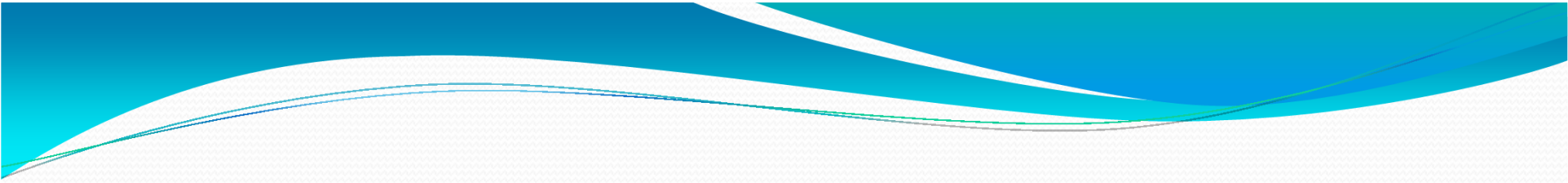
Il concetto di Bisogni Educativi Speciali (BES) si fonda su una visione globale della persona che fa riferimento al modello della classificazione internazionale del funzionamento, disabilità e salute (*International Classification of Functioning, disability and health - ICF*) come definito dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS, 2002).



Gli aspetti organizzativi

I compiti del Gruppo di lavoro e di studio d'Istituto (GLHI) **si estendono alle problematiche relative a tutti i BES**, fermo restando quanto previsto dall'art. 15 comma 2 della L. 104/92.

I componenti del GLHI sono integrati con risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola (funzioni strumentali, insegnanti per il sostegno, AEC (*assistenti educativi culturali*), assistenti alla comunicazione, docenti "disciplinari" con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento delle classi, genitori ed esperti istituzionali o esterni in regime di convenzionamento con la scuola)



Piano dell'inclusione

Il Piano è deliberato in Collegio dei Docenti e inviato all'USP per la richiesta di organico di sostegno, e alle altre istituzioni territoriali come proposta di assegnazione delle risorse di competenza, considerando anche gli Accordi di Programma in vigore o altre specifiche intese sull'integrazione scolastica sottoscritte con gli Enti Locali.

Monitoraggio e valutazione del piano dell'inclusione

La rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del grado di inclusione della scuola si realizzano attraverso :

1. un'analisi iniziale dell'ambiente,
2. una pianificazione di un piano di miglioramento,
3. un monitoraggio e verifica di ciò che si sperimenta per evidenziare la centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei “risultati” educativi.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



www.retebescomo.it

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Alunni con disabilità
certificata secondo la
L. 104/92

Infanzia: 10

Primaria: 37

Secondaria: 21

Alunni con Disturbi
Specifici
dell'Apprendimento
certificati secondo la
L. 170/2010

Primaria: 10

Secondaria: 14

Alunni con altri
Bisogni Educativi
Speciali
(DM 27/12/2012 e
CM 8/2013)

Primaria: 15

Secondaria: 9

Attività scuola secondaria

Attività didattica in classe

Attività didattica in piccolo gruppo

Didattica individualizzata

Organizzazione didattica a classi e sezioni aperte

Attività di laboratorio :

Informatica

Lingue

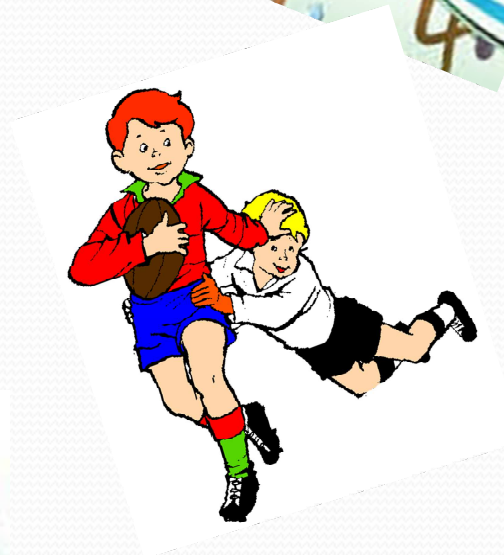
Scienze

Viaggi e visite d'istruzione



Attività sportive

- Giochi di squadra
- Atletica leggera
- Rugby
femminile/maschile
- Campionati
studenteschi
- Progetto Rugby
- Progetto Ultimate
Frisbee

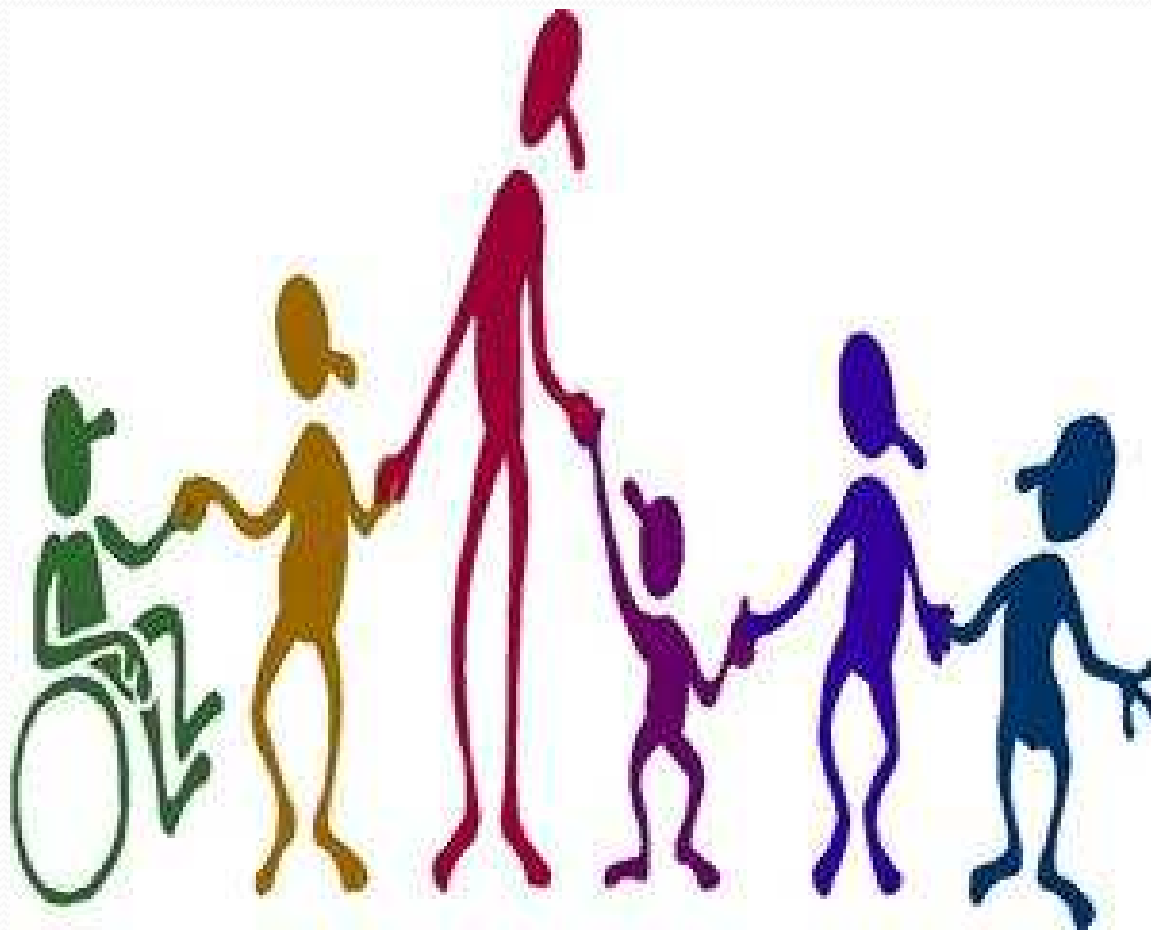


Progetti

- Turandot (Opera Domani)
- Sportello ascolto
- Educazione ambientale
- Progetto CREA/ C'è energia e energia / L'impronta ecologica
- Accordo rete scuole per l'inclusione (ex Laboriosa-mente)
- Doposcuola/Don Guanella
- Progetto Insegnamento lingua e cultura turca
- Educazione alla Pace, Solidarietà e Cittadinanza (Gemini- Marcia della pace- Goma)
- Certificazioni lingua inglese
- L'orto nella nostra scuola
- Life Skills Training
- C.L.I.L. game
- Extracting DNA from vegetables
- Progetto continuità
- Orientamento



Attività scuola primaria



Progetti

- Continuità
- Educazione alimentare/ sviluppo sostenibile
- Coro in movimento
- Attori si diventa (teatro)
- Io, corpo ed emozioni
- Educazione affettiva
- Gemini
- Progetto sportivo
- Musicoterapia
- Accoglienza
- Impariamo a riciclare
- Io e...il mio quartiere ...la mia città
- Impariamo in diretta
- Noi e l'Odissea
- E' bello stare insieme
- Accoglienza: la scuola è un'isola
- Laboratoriando
- Il Giardino aromatico
- Laboratorio con la creta
- Progetto Karaoke – cantagiovani



Progetti

- Christmas tree Decoration Exchange 2015
- Scuola Aperta: Natale
- Supporto psicopedagogico
- Tutto è musica
- Educazione ambientale
- Musicanto
- Laboratorio di linguaggio cinematografico
- Gioco e apprendo
- Super Tab
- Yummies, le nostre guide del gusto
- A scuola di informatica e programmazione
- Tutoring
- Recupero/ incremento degli apprendimenti e prevenzione disagio scolastico



