



## ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017

| FORMAZIONE INTERNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CREAZIONE/PROMOZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Formazione all'uso di Google Suite for Educational per l'organizzazione e per la didattica e delle piattaforme Moodle e Edmodo.</li><li>● Attivazione tra i docenti di gruppi di studio per la sperimentazione e la condivisione di pratiche didattiche legate alle ICT.</li><li>● Promuovere la continuità tra le scuole e trasversali grazie a gruppi di lavoro di dipartimento</li><li>● Formazione di gruppi del gruppo di lavoro del team digitale e del gruppo dei dieci docenti interessati alla formazione PON.</li><li>● Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative o di autoformazione in ambito digitale e condivisione del materiale informativo</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Fornire ad ogni docente l'account Dropbox e promuovere l'utilizzo di cartelle e file condivisi per la stesura e la gestione dei documenti</li><li>● Organizzazione di momenti di confronto sul PNSD e sul possibile affiancamento di pratiche tradizionali e legate alle ICT</li><li>● Utilizzare tutti i dispositivi informatici in possesso della scuola per le attività didattiche in classe</li><li>● Indagine sull'uso delle attrezzature disponibili e delle opportunità offerte dalla rete.</li><li>● Stimolare il coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di risorse e strumenti digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative</li><li>● Collaborare con istituti superiori per attuare un piano di continuità dalla primaria alla secondaria di primo</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Riorganizzazione e riattivazione del Canale Youtube di Istituto.</li><li>● Implementazione parziale del laboratorio informatico della scuola Secondaria di I Grado "A. Fogazzaro"</li><li>● Implementazione parziale del laboratorio informatico della Scuola Primaria di Via Cuzzi</li><li>● Implementazione parziale del laboratorio informatico della Scuola Primaria "Giovanni Paolo II" di Via Giussani</li><li>● Dotazione LIM alle classi III della Scuola Secondaria di I Grado "A. Fogazzaro" (PON Ambienti Digitali)</li><li>● Dotazione LIM alla classe II D della Scuola Secondaria di I Grado "A. Fogazzaro"</li><li>● Dotazione LIM alla Biblioteca di Via Cuzzi</li></ul> |



## ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Formazione inerente l'utilizzo del registro elettronico, l'utilizzo di software per la costruzione video e contenuti musicali, Geogebra, nonché di applicativi in ambito umanistico e relativi all'integrazione utilizzabili open source.</li><li>● Formazione inerente l'utilizzo del coding e della Stampante 3D in ogni fascia di età:<ul style="list-style-type: none"><li>- CodyRoby e Coding Unplugged nella scuola dell'infanzia.</li><li>- CodeRoby, Coding Unplugged, Code.org, Scratch e Stampante 3D nella scuola primaria.</li><li>- Code.org, Scratch e Stampante 3D nella scuola secondaria di primo grado.</li></ul></li></ul> | <p>grado secondo il protocollo sottoscritto a titolo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.</li><li>● Partecipazione a sperimentazione Maker@scuola (indire).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Dotazione LIM alle classi IV e V della Scuola Primaria di Via Cuzzi (PON Ambienti Digitali)</li><li>● Dotazione LIM alla Classe III della Scuola Primaria di Va Cuzzi</li><li>● Istituzione Aula Creativa e dotazione LIM alla Scuola Primaria "Giovanni Paolo II" di via Giussani (PON Ambienti Digitali)</li><li>● Istituzione laboratorio 3D con dotazione di Stampante 3D e postazioni PC</li><li>● Partecipazione ai bandi sulla base del PNSD</li><li>● Attività peer to peer per condividere le competenze acquisite con i corsi di formazione svolti</li><li>● Adozione del Registro Elettronico "AXIOS" per la Scuola Secondaria di I Grado "A. Fogazzaro"</li><li>● Istituzione Area Stampa presso i locali guardiola di via Cuzzi</li><li>● Creazione account Dropbox per la condivisione delle programmazioni personali dei docenti</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

ANNO SCOLASTICO 2017 - 2018

| FORMAZIONE INTERNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CREAZIONE/PROMOZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Formazione relativa all'utilizzo articolato del registro elettronico come strumento di comunicazione con le famiglie, gli studenti e la gestione della programmazione didattica e della modulistica docente.</li><li>● Gestione e buone pratiche relative alla mancata adozione di alcuni libri di testo e alla utilizzazione di device e materiale on line per la didattica.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare i device in possesso della scuola per le attività didattiche in classe</li><li>● Partecipazione ai bandi sulla base del PNSD</li><li>● Implementare la collaborazione con istituti superiori per attuare un piano di continuità dalla primaria alla secondaria di primo grado.</li><li>● Momenti di apertura al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni, su temi legati all'uso responsabile delle nuove tecnologie (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzo delle risorse digitali dei libri di testo in versione mista nella Scuola Primaria e Secondaria di I Grado.</li><li>● Utilizzo di software per l'inclusione (SYMWRITER) nell'ambito del Piano scolastico DSA</li><li>● Adozione del Registro Elettronico "AXIOS" per la Scuola Primaria</li><li>● Riattivazione postazione PC con stampante multifunzione laser con software dedicato nella Scuola Potenziata di via Giussani</li><li>● Dotazione di Segreteria Digitale</li><li>● Implementazione laboratorio informatico Scuola Primaria di via Cuzzi</li><li>● Implementazione laboratorio informatico Scuola Primaria di via Giussani</li><li>● Implementazione laboratorio informatico Scuola Secondaria di I Grado "A. Fogazzaro".</li></ul> |



## ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Stimolare il coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di risorse e strumenti digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative</li><li>● Stimolare la partecipazione dei docenti ad attività formative sul <i>coding</i> e sul pensiero computazionale</li><li>● Promuovere buone pratiche utilizzando la didattica TMI</li><li>● Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative o di autoformazione in ambito digitale</li></ul> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Dotazione LIM Classi Prime Scuola Secondaria I Grado "A. Fogazzaro"</li><li>● Digitalizzazione libri di testo: ricerca di soluzioni, creazione di un progetto, cronogramma.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019

| FORMAZIONE INTERNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA                                                                                                                                                                                                                                | CREAZIONE/PROMOZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Promuovere la partecipazione a corsi di formazione sugli strumenti del Web 2.0 come supporto alle attività didattiche e sull'individuazione di risorse disciplinari da utilizzare nelle attività didattiche.</li><li>● Individuazione di soluzioni per l'attivazione e diffusione del lavoro con la modalità BYOD e l'uso delle apparecchiature wifi a disposizione degli studenti.</li><li>● Formazione inerente l'utilizzo di sistemi di Robotica per ogni fascia d'età:<ul style="list-style-type: none"><li>- BeeBot e OzoBot nella scuola dell'infanzia.</li><li>- BeeBot, OzoBot e Lego nella scuola primaria.</li><li>- Lego e Arduino nella scuola secondaria di primo grado.</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Analisi dei bisogni - attivazione di uno spazio (blog, forum...) linkabile dal sito della scuola per la raccolta di richieste e suggerimenti inerenti al PNSD, da parte di genitori, alunni e portatori di interesse.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Stimolare l'utilizzo dei materiali condivisi, creati nel triennio dai gruppi di lavoro interni alla scuola</li><li>● Produzione di percorsi didattici disciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.</li><li>● Potenziamento competenze didattica innovative dei docenti di ogni ordine di scuola</li><li>● Avvio robotica: Arduino (secondaria di primo grado) Lego (primaria) Beebot e Ozobot (scuola dell'infanzia).</li></ul> |



## ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Stimolare la partecipazione dei docenti ad attività formative sul coding e sul pensiero computazionale</li><li>● Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative o di autoformazione in ambito digitale (LIM, software open source, utilizzo di materiali on line, ecc) e condivisione del materiale informativo promozione dell'autoformazione attraverso risorse online.</li><li>● Stimolare il Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di risorse e strumenti digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzo dell'account Dropbox per la condivisione, lo scambio e la consegna di documenti</li><li>● Organizzazione di dibattiti sui corsi effettuati per condividere opinioni e materiali</li><li>● Momenti di apertura al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni, su temi legati all'uso responsabile delle nuove tecnologie (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo )</li><li>● Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</li><li>● Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Attivazione di una comunità di pratica dei docenti per la sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</li><li>● Proporre Attività di recupero e/o di potenziamento organizzate con webinar (hangout)</li><li>● Creazione di un team di insegnanti di supporto alle necessità, alle richieste e alle difficoltà didattiche dei colleghi</li><li>● Potenziamento Lim Scuola Primaria (plesso di via Giussani- via Cuzzi)</li><li>● Potenziamento PC laboratorio informatico Scuola Secondaria I Grado "A. Fogazzaro"</li><li>● Sperimentazione Libri Digitali in una classe I della Scuola Secondaria di I Grado "A. Fogazzaro".</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|