

MODELLO COMPILAZIONE REGISTRO SCUOLA DELL'INFANZIA

4.1 - LA FAMIGLIA: RAPPORTI CON IL NUCLEO FAMILIARE: tenendo conto dei seguenti aspetti:

- relazione famiglia \ bambino;
- relazione famiglia \ insegnante di sostegno;
- relazione famiglia \ insegnanti di sezione;
- frequenza del bambini a scuola;
- passaggio di informazioni famiglia \ scuola \ terapeuti;
- la famiglia è presente agli incontri scuola \ terapeuti;
- se il bambino svolge regolarmente terapia;
- collaborazione;
- etc.

4.2 - L'AMBIENTE: RAPPORTI CON L'AMBIENTE SCOLASTICO \ EXTRASCOLAS.:

- sport;
- rapporti con l'esterno;
- frequenta associazioni, oratorio, etc.

4.3 - ANAMNESI PERSONALE:

- vedi Profilo di Funzionamento all'interno del fascicolo personale.

5.1- DIFFICOLTÀ- SVILUPPO POTENZIALE CAPACITÀ E COMPETENZE:

Strategie e azioni messe in atto volte a facilitare il processo di apprendimento del bambino in relazione delle diverse aree (Area senso-percettiva; Area delle abilità motorie; Area delle abilità affettivo e socio-relazionali; Area delle abilità pratiche e di autonomia; Area delle abilità cognitive e di apprendimento; Area delle abilità linguistiche ed espressive).

7 - PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO:

- allegare il P.E.I.-ICF Completo solo la programmazione va inserito dopo

8 - ADEGUAMENTO DELLA PROGETTAZIONE INDIVIDUALIZZATA:

- allegare la programmazione personalizzata

9- PROGETTAZIONE IN ITINERE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE:

Stilare un elenco delle attività svolte durante l'anno suddivise per area.

11- MOMENTI DELLE ATTIVITÀ SIGNIFICATIVE PER L'ALUNNO:

- Uscite Didattiche;
- Feste;
- Progetti.

OSSERVAZIONI:

Possono essere mensili, bimensili o trimestrali, a secondo dei bisogni di ciascun alunno.

SINTESI DEL CASO:

Sintesi del lavoro svolto, su quali aspetti si è lavorato maggiormente.

ANALISI DEL CASO:

Analisi della situazione

SUGGERIMENTI PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO:

Obiettivi su cui insistere anche il prossimo anno scolastico