



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

**INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO triennio 2019/22
per l'a.s. 2020/2021**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- Il Piano scuola 2020-21 del Ministero dell'istruzione circa lo svolgimento dell'attività didattica a partire dal mese di settembre 2020
- Il Documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020 e successivi aggiornamenti;
- Il Protocollo di intesa del Miur nota n. 87 del 6.8.2020;
- L'estratto verbale CTS n. 100 del 12.8.2020; •
- Il Rapporto ISS covid-19 n. 58/2020;
- Le Linee guida per la didattica digitale integrata;
- Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

EMANA

l'integrazione dell'Atto di indirizzo per l'a.s. 2020/21.

Le priorità su cui si intende intervenire riguardano le seguenti aree di intervento:

• **SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE SCOLASTICO:**

- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- istituire il comitato COVID-19 ;
- nominare un referente COVID di istituto che coordinerà i rapporti con l'ATS Insubria e con i referenti Covid dei singoli plessi con i loro supplenti ;
- predisporre le misure di prevenzione per i lavoratori e gli alunni fragili a seguito di indicazioni del medico competente o MMF/PLS

• **AZIONE DIDATTICO-FORMATIVA- METODOLOGICA :**

In base alle disposizioni del Piano Scuola 2020-2021 e dei Protocolli di sicurezza per il rientro degli studenti a Settembre si indicano le seguenti priorità:

-dal 1° Settembre 2020, favorire la didattica in presenza per il recupero delle competenze legate alle discipline come previsto nei PAI e nei PIA.

- Implementare in modo diffuso l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza Google G Suite for Education, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona al principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie secondo quanto stabilito nelle Linee guida sulla DAD

- Assicurare un sistema di didattica in presenza per tutti gli ordini di scuola.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

• **INTRODUZIONE EDUCAZIONE CIVICA (legge 92/2019)**

Il dirigente scolastico assicura l'introduzione dell'educazione civica all'interno del curriculum di istituto a partire dall'anno scolastico 2020/21. Il "nuovo insegnamento" si sviluppa su tre principali direttrici:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- CITTADINANZA DIGITALE

L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. Come indicato nelle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica potrà essere affidato a più docenti contitolari nel Consiglio di Classe per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe coordinati da un docente coordinatore per ogni classe.

Si rimanda al decreto del M.I.n.35 del 22/06/2020 per le modalità di attuazione di detto insegnamento che il Collegio dei Docenti, nelle sue articolazioni, provvederà ad integrare, nel curriculum di Istituto definendo gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica utilizzando per la loro attuazione l'organico dell'autonomia. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo e concorre alla valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe.

• **PIANO SCOLASTICO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E REGOLAMENTO**

Ai sensi del decreto n. 39 del 26/06/2020, sono state emanate le linee guida per la didattica digitale integrata che richiedono per le scuole l'adozione di un piano affinché gli istituti siano pronti ad affrontare una possibile emergenza epidemiologica che imponesse il ritorno alla didattica a distanza.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

Il team digitale dell'istituto predisporrà una proposta di Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata con il relativo regolamento di attuazione che sarà proposto al Collegio dei docenti per la delibera di adozione.

Il Piano dovrà fissare gli obiettivi didattico-educativo-formativi e le finalità mentre il Regolamento ne definirà l'organizzazione e la regolamentazione.

Partendo dall'analisi della situazione e dalla rilevazione dei bisogni tecnologici degli alunni e sui bisogni professionali e formativi dei docenti, l'Istituto dovrà adottare il DigCompOrg quale quadro delle competenze digitali attenzionando i sette macroambiti presenti, le azioni del PNSD da indicare nel POF 2020-21, in particolare:

Dirigenza e gestione dell'organizzazione

Pratiche di insegnamento e apprendimento

Sviluppo professionale

Pratiche di valutazione

Contenuti e curriculum

Collaborazioni ed interazioni in rete

Infrastruttura.

Nell'articolazione del Piano, l'uso del digitale mirerà a potenziare anche la didattica in presenza al fine di abituare gli alunni all'uso dello strumento tecnologico nel caso di un ritorno alla didattica a distanza.

• FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Per quanto riguarda la formazione del personale docente il Piano scuola 2020-21 invita le istituzioni scolastiche ad organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie “al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche”. Gli assi di riferimento su cui intervenire sono:

- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
- metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- modelli di didattica interdisciplinare –

modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.

Dirigente: Daniela De Fazio

Email: coic84300d@istruzione.it

Pec coic84300d@pec.istruzione.it

Tel. 031507349 – 031591280

Sito web: www.iccomorebbio.gov.it

Codice Meccanografico: coic84300d – Codice Fiscale: 80012520138 – Codice Univoco: UF5SH7



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

Per il personale ATA le direttrici di riferimento per la formazione sono:

- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)
- Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA)
- Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (assistenti amministrativi e tecnici)

La Dirigente Scolastica, affiancata dal DPO nella gestione delle problematiche del trattamento dei dati personali, garantirà, per il tramite appunto di tale soggetto qualificato in materia di privacy, un aggiornamento costante del personale sui rischi e sulle misure di sicurezza, in considerazione della crescente importanza e complessità del settore, specie per la DAD/DDI.

• **AZIONI PER LA TUTELA DELLA SALUTE DEGLI STUDENTI E DEI LAVORATORI**
la Dirigente scolastica vigilerà affinché non si interrompa il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni garantendo differenti modalità di didattica a distanza, sincrone o asincrone nel rispetto della programmazione didattica per competenze dei docenti, attiverà, attraverso il coinvolgimento delle funzioni strumentali e del nucleo interno di valutazione e miglioramento, attività di monitoraggio costante della didattica sia essa in presenza che a distanza dando particolare rilievo agli alunni con bisogni educativi speciali. Tutte le componenti saranno sollecitate a contribuire fattivamente alla costruzione di nuove relazioni così come indicato nel documento sulle linee guida della didattica a distanza con lo scopo di restare connessi per non essere isolati in un'eventuale fase di emergenza sanitaria.

Sono e saranno convocate riunioni staff, dipartimenti, gruppi di lavoro, consigli di classe, in modalità a distanza e/o in presenza (a seconda degli OO.CC. coinvolti o della situazione del momento)

Per rispettare le regole del distanziamento sociale ed evitare assembramenti, la Dirigente scolastica convocherà tramite l'applicativo Meet di GSuite il Collegio docenti e gli altri organi collegiali, al fine di coordinare le azioni didattiche e gestionali, in attesa di una possibile normalizzazione dello scenario epidemico che potrà suggerire convocazioni in presenza le quali potranno essere attuate con piccoli gruppi e secondo la necessità.

Sarà assicurato l'utilizzo, anche nella didattica a distanza, di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e l'utilizzo delle strategie utili per restare in contatto con gli alunni con diverse abilità; ogni singolo docente valuterà gli apprendimenti in itinere secondo forme, metodologie e strumenti aventi a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti attraverso le Griglie di valutazione contenute nelle Linee guida sulla DAD. Nell'ambito di tale valutazione in itinere, propedeutica a quella finale, ogni docente, in relazione all'attività svolta, informerà tempestivamente l'alunno sui processi di apprendimento, valorizzerà le competenze e le abilità degli studenti, programmerà secondo le forme stabilite il superamento di eventuali lacune.

La Dirigente scolastica porterà all'attenzione di tutte le componenti della comunità educante ogni comunicazione relativa alla gestione dell'emergenza sanitaria e tutte le informazioni relative alla

Dirigente: Daniela De Fazio

Email: coic84300d@istruzione.it

Pec coic84300d@pec.istruzione.it

Tel. 031507349 – 031591280

Sito web: www.iccomorebbio.gov.it

Codice Meccanografico: coic84300d – Codice Fiscale: 80012520138 – Codice Univoco: UF5SH7



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

attività didattica a distanza dando la massima diffusione delle stesse. A tal proposito è stato attivato, sulla home page del sito dell'istituto, un banner "Emergenza Covid 19" che raccoglie tutte le note in materia sanitaria emergenziale, i documenti ministeriali e protocolli, i documenti e le disposizioni della scuola.

La Dirigente scolastica, in costante contatto con l'RSPP, RLS ed il Medico Competente, assicurerà le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro a seguito dell'emergenza sanitaria. Il Dirigente scolastico curerà i rapporti con gli EL.LL, le Istituzioni, le Associazioni e le altre scuole al fine di favorire l'interscambio delle comunicazioni ed il supporto degli Enti preposti.

Le presenti linee di indirizzo della dirigente scolastica integrano il Piano triennale dell'offerta formativa 2019/22, illustrano le azioni per l'elaborazione del curriculum verticale per l'insegnamento dell' educazione civica e l'articolazione del Piano per la Didattica Digitale Integrata nonché delle azioni relative alla sicurezza sanitaria ,al fine di cominciare a predisporre l'avvio ordinato dell'a.s. 2020/21.

Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DANIELA DE FAZIO**