



UNIONE EUROPEA

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

Protocollo (Vedi Segnatura)

Como, 22 gennaio 2021

CIRCOLARE n. 128
Anno scolastico 2020 – 2021

Ai docenti della Scuola primaria
Al sito web

Oggetto: Indicazioni operative Scrutini I Quadrimestre A. S. 2020/2021 - Scuola Primaria.

In occasione degli scrutini del I quadrimestre la valutazione periodica degli apprendimenti sarà effettuata ai sensi della O.M. n.172 del 4 dicembre 2020 , “Valutazione Scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative”, della Nota n.2158 del 4 dicembre 2020 nonché del D. Lgv. 13 aprile 2017 n. 62.

Tale Ordinanza recita all’art.3 comma 1 **“A decorrere dall’anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti “.**

Nel comma 4 dello stesso articolo si ribadisce che **“i giudizi descrittivi, di cui al comma 1, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d’istituto, e sono riportati nel documento di valutazione “.**

Nel processo valutativo, infatti, partendo dalle Indicazioni Nazionali, “sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale, con particolare riferimento ai traguardi di sviluppo delle competenze.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione, così come specificato dal comma 6 dell’art.3, **“sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:**

- a) In via di prima acquisizione
- b) Base
- c) Intermedio
- d) Avanzato

La valutazione periodica e finale sarà espressa, quindi, tramite quattro livelli – Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione – ed ognuno avrà un proprio descrittore già predisposto, che lo spiega.

Essendo a ridosso degli scrutini, in questa prima fase, il documento di valutazione riporterà solo:

- La disciplina
- Il livello di apprendimento raggiunto (tra i quattro previsti)
- La descrizione del livello (già inserita sul registro elettronico)
- nota del docente sul singolo alunno



UNIONE EUROPEA

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

Successivamente, per la valutazione finale, saranno inseriti nel documento di valutazione anche gli obiettivi raggiunti con il relativo livello di apprendimento.

Per quanto riguarda la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o di alternativa alla religione cattolica, la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti restano disciplinati dall'art.2, commi 3/5/7 del Decreto sulla valutazione.

L'ordinanza ministeriale n. 172 si sofferma sulla valutazione in itinere precisando che **“La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.”** Pertanto in questa prima fase, in attesa della formazione e del processo biennale di adeguamento della valutazione di istituto, i docenti trasformeranno i voti nei livelli di apprendimento tenendo conto della complessità degli elementi osservati nel percorso di apprendimento ed evitando semplicistici automatismi.

Anche per la valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento si individuerà il livello di apprendimento raggiunto tenendo conto che:

1. La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
2. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni ed esprimono il loro giudizio, relativamente agli alunni disabili, qualora un alunno disabile sia affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimono con un livello di apprendimento unico.

Il **Registro Elettronico** è stato aggiornato in base alla nuova normativa: in fase di inserimento della valutazione nella sezione “voti proposti”, il sistema effettuerà la media e trasformerà il voto numerico in livello di apprendimento, secondo la tabella e i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti

Reg Elettr	Livello Apprendimento	Voto	Descrittore
LA	Avanzato	10-9	L'alunno svolge compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità e capacità di reperire risorse altrove.
LB	Intermedio	8-7	L'alunno svolge compiti in situazioni note in modo autonomo e con continuità: risolve compiti in situazioni non note utilizzando conoscenze, abilità e risorse in modo non del tutto autonomo.

Dirigente: Daniela De Fazio

Pratica trattata da: Ass.te Amm.va Santina Rovito

Email: coic84300d@istruzione.it Pec coic84300d@pec.istruzione.it

Via Cuzzi, 6 – 22100 Como

Tel. 031507349 – 031591280

Sito web: www.iccomorebbio.gov.it

Codice Meccanografico: coic84300d – Codice Fiscal: 80012520138 – Codice Univoco: UF5SH7



UNIONE EUROPEA

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

LC	Base	6	L'alunno svolge compiti in situazioni note mostrando di possedere conoscenze e abilità di base e di saper utilizzare le risorse fornite dal docente in modo autonomo ma con discontinuità.
LD	In via di prima acquisizione	5-4-<4	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione e continuano ad essere espressi mediante un giudizio sintetico:

- La valutazione dell'insegnamento **della Religione Cattolica e delle Attività Alternative** continua ad essere espressa con nota separata.
- **Il giudizio globale** per ogni alunna e alunno viene redatto collegialmente dai docenti contitolari rispettando le griglie di valutazione deliberate e contenute nel PTOF.
- **La valutazione del comportamento** è espressa collegialmente dai docenti contitolari attraverso un giudizio sintetico formulato secondo le modalità deliberate nel PTOF (griglia di valutazione).

Per le alunne e gli alunni che non hanno raggiunto un livello di apprendimento "Base" si compila il documento PAI accessibile nella sezione "voti proposti" sul Registro Elettronico, "Scheda carenze/ PAI" (rimodulabile durante le operazioni di scrutinio).

Per gli alunni/e che dovevano recuperare le carenze individuate nel PAI/PIA redatto a giugno, nel Registro elettronico è presente una "Scheda PAI anno precedente" (sempre nella sezione "voti proposti") in cui saranno registrati i risultati del recupero delle carenze effettuato sia con il corso di recupero, sia in itinere. E' consigliabile cominciare a caricare i dati relativi a questa scheda, al fine di pianificare tutto il lavoro di inserimento.

Per supportare i docenti della scuola primaria è fissato un incontro di formazione con il referente digitale Beniamino Cefalù il giorno 25 gennaio 2021, ore 17,00 (come da circolare n.124).

Si invitano tutti i docenti a consultare le **Linee guida per la valutazione degli apprendimenti**, allegate all'O.M. n. 172, che suggeriscono strumenti e processi ad essi collegati, in coerenza con le Indicazioni Nazionali e i traguardi di competenza riferiti alle singole discipline del curriculum e con la certificazione delle competenze rilasciate al termine del quinto anno della scuola primaria. I genitori potranno visionare il documento di valutazione sul Registro Elettronico a partire da lunedì 08/02/2021.

Buon lavoro a tutti!



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela De Fazio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del D.Lgs. n. 39/93, art. 3, comma 2

Dirigente: Daniela De Fazio

Pratica trattata da: Ass.te Amm.va Santina Rovito

Email: coic84300d@istruzione.it Pec coic84300d@pec.istruzione.it

Via Cuzzi, 6 – 22100 Como

Tel. 031507349 – 031591280

Sito web: www.iccomorebbio.gov.it

Codice Meccanografico: coic84300d – Codice Fiscale: 80012520138 – Codice Univoco: UF5SH7