



**22 NOVEMBRE**

**GIORNATA NAZIONALE**

**PER LA SICUREZZA NELLE SCUOLE**

# **IN QUESTA GIORNATA SI POSSONO FARE ANCHE PROVE DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO O PROVE PER I COMPORTAMENTI DA TENERE DURANTE IL TERREMOTO**

## **DISEGNA LA SICUREZZA...**

### **PER ME SICUREZZA A SCUOLA E'...**

Realizzare un disegno (anche a coppie) sul significato di sicurezza a scuola e realizzare un cartellone. Ciascun alunno (o coppia di alunni) spiegherà ai compagni che cosa ha voluto rappresentare.

## **AL TELEFONO CHE COSA DICO?**

Mettere gli alunni in piccolo gruppo. All'interno di ciascun gruppo individuare due alunni: uno svolgerà il ruolo di persona che chiama i soccorsi al 112 e l'altro farà l'addetto dei soccorsi che riceve la telefonata. Simulare il contenuto di una telefonata.

Spiegare prima agli alunni che il 112 è il numero unico delle emergenze che valuterà poi quale operatore passare: 113, 115 o 118.

## **STORYTELLING**

Preparare delle carte con immagini e figure relative alla sicurezza oppure con delle parole. A ogni gruppo viene chiesto di creare una storia, che verrà raccontata agli altri compagni utilizzando le immagini o le parole dei biglietti.

## **ALFABETO DELLA SICUREZZA**

**A COME ALLARME**

**B COME BANCO**

**C COME CALMA**

**D COME .....**

## FRASE IN CODICE

PENSARE AD UNA FRASE SULLA SICUREZZA,  
SCRIVERLA IN CODICE, CONSEGNARE IL CODICE AI  
BAMBINI E POI FAR SCOPRIRE LA FRASE

Il codice può essere letterale, ad esempio ad ogni  
lettera dell'alfabeto corrisponde la successiva:

a =b, b=c, c=d....

Al suono dell'allarme esci con calma

Bm tvpop efmm'bmmbnsnf ftdl dpo dbmnb

Oppure puoi usare le tabelline o semplici  
operazioni

10=a 12=l 15=o 8=s 21=u 30=n ...

“Al suono”

5x2, 3x4 4x2, 7x3, 5x3, 3x10, 3x5 ...

.... .... .... .... .... ....

5+5, 15-3 5+3, 30-9, 5+5+5, 40-10, 10+5

.... .... .... .... .... ....









# INDOVINA IL CARTELLO

Riuscire ad identificare i cartelli di segnalazione diversi per forma e colore in base al significato di ogni segnale

È possibile organizzare la classe in gruppi di lavoro o a coppie mantenendo i distanziamenti.

Mostrare i diversi cartelli, indicarne il significato e classificarli per forma e colore

QUANDO VEDO QUESTO CARTELLO	VUOL DIRE	COLORE	FORMA
			
			
			
			
			
			
			
			
			

I CARTELLI BLU SONO CARTELLI CHE INDICANO .....

I CARTELLI GIALLI E NERI INDICANO .....

I CARTELLI ROSSI SBARRATI INDICANO .....

I CARTELLI ROSSI INDICANO .....

I CARTELLI VERDI INDICANO .....

PERCORSI, USCITE, LOCALI - LUOGHI/SITUAZIONI DI PERICOLO - OBBLIGO A FARE QUALCOSA  
 - DIVIETO DI FARE QUALCOSA - DISPOSITIVI DI INETTRUZIONE D'EMERGENZA

OSSERVA LE IMMAGINI: QUAL È LA SITUAZIONE DI PERICOLO?



CON GLI ALUNNI PIU' GRANDI SI POSSONO AGGIUNGERE DUE COLONNE E CHIEDERE DI INDIVIDUARE IL COMPORTAMENTO SBAGLIATO E NELL'ALTRA COLONNA QUAL E' IL COMPORTAMENTO CORRETTO DA USARE O LA REGOLA DI RIFERIMENTO



## DEFINIZIONI

- 1- LA DEVI MANTENERE IN CASO DI EVACUAZIONE
- 2- INTERVENGONO IN CASO DI INCENDIO
- 3- BRUCIA MOLTO FACILMENTE
- 4- RISCALDA, ILLUMINA, CUOCE O BRUCIA TUTTO
- 5- FORZA DI PUBBLICA SICUREZZA
- 6- TI PRENDE QUANDO HAI TANTA PAURA
- 7- IL COLORE DEI CARTELLI DI INDICAZIONE
- 8- NON DEVI UTILIZZARLA SUI FILI ELETTRICI
- 9- TI DANNO DELLE INDICAZIONI
- 10- NON LO DEVI PRENDERE IN CASO DI INCENDIO
- 11- RISPONDE AL PRONTO INTERVENTO
- 12- SI FORMA IN CASO DI INCENDIO DELLA PLASTICA ED E' TOSSICA
- 13- SI FA PER USCIRE DALLA SCUOLA IN CASO DI PERICOLO
- 14- SI FORMA QUANDO C'E' UN INCENDIO E NON TI FA RESPIRARE
- 15- NON DEVI PERDERE TEMPO AD INDOSSARLA IN CASO DI EVACUAZIONE
- 16- LI DEVI ABBANDONARE IN CASO DI EVACUAZIONE
- 17- INTERVIENE QUANDO QUALCUNO STA MALE
- 18- SI VERIFICA QUANDO SI ROMPONO I TUBI O STRARIPA UN FIUME
- 19- DEVI SEMPRE METTERLA QUANDO SEI IN MACCHINA
- 20- PORTA RESISTENTE AL FUOCO
- 21- VIENE DATO L'ALLARME QUANDO E' PRESENTE
- 22- QUANDO LA TERRA TREMA
- 23- SI USA PER SPEGNERE PICCOLI INCENDI
- 24- QUANDO QUALCUNO SI FA MALE COME UN GIOCATORE DI CALCIO CHE LASCIA IL CAMPO
- 25- COLORE DEI CARTELLI DI OBBLIGO
- 26- SUONA IN CASO DI PERICOLO NELLA SCUOLA
- 27- È L'ALUNNO CHE STA DAVANTI NELLA FILA DI EVACUAZIONE
- 28- È IL PUNTO IN CUI VAI DOPO L'EVACUAZIONE DELLA SCUOLA
- 29- È L'ALUNNO CHE STA DIETRO ALL'APRIFILA O DAVANTI AL CHIUDIFILA

# VERIFICA SICUREZZA A SCUOLA E PIANO DI EVACUAZIONE

## 1) UNISCI CON UNA FRECCIA

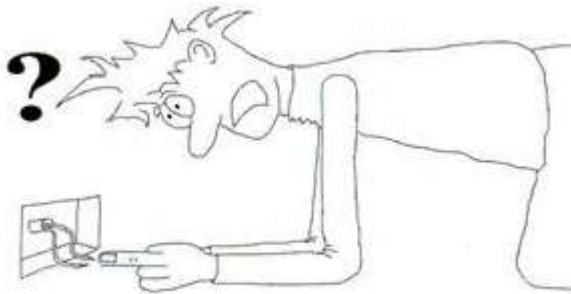


- CASSETTA DI PRIMO SOCCORSO

- PRESENZA DI UN ESTINTORE

- USCITA DI EMERGENZA

## 2) COSA PUO' ACCADERE AL SIGNORE DEL DISEGNO QUI SOTTO?



NULLA, TOCCARE DEI FILI ELETTRICI SCOPERTI NON PROVOCA DANNI

PUO' SENTIRE UN LEGGERO FORMICOLIO COME UN SOLLETICO NELLA MANO E INIZIALMENTE SI PUO' SPAVENTARE

RESTARE FOLGORATO DALLA CORRENTE E RISCHIARE DI MORIRE




## 3) TI PUO' CAPITARE DI VEDERE QUESTO SIMBOLO. CHE COSA INDICA?



IL PRODOTTO E' TOSSICO

BANDIERA DEI PIRATI

ZONA DEL TERRORE

<p>4) E QUESTO SIMBOLO?</p> 	<p><input type="checkbox"/> NON TIRARE FUORI I PESCI DALL'ACQUA PERCHE' MUOIONO</p> <p><input type="checkbox"/> VIETATO PESCARE</p> <p><input type="checkbox"/> NON BUTTARE IL PRODOTTO NELL'AMBIENTE E' PERICOLOSO PER PIANTE E ANIMALI</p>
<p>5) SEMPRE PIU' DIFFICILE ... E QUESTO SIMBOLO COSA SIGNIFICA?</p> 	<p><input type="checkbox"/> FAI ATTENZIONE IL TESORO E' PROPRIO QUI.</p> <p><input type="checkbox"/> IL PRODOTTO CONTENUTO E' IRRITANTE E SE LO TOCCHI PUO' FARTI MOLTO MALE</p> <p><input type="checkbox"/> PUNTO DI INCONTRO IN CASO DI EVACUAZIONE DELLA SCUOLA</p>
<p>6) COSA INDICA QUESTO CARTELLO?</p> 	<p><input type="checkbox"/> FAI ATTENZIONE: IL PAVIMENTO E' BAGNATO E PUOI SCIVOLARE</p> <p><input type="checkbox"/> IL PAVIMENTO E' SCIVOLOSO: PUOI DIVERTIRTI A PATTINARE</p> <p><input type="checkbox"/> NON BUTTARE PER TERRA LE BUCCE DI BANANA PERCHE' POI SI SCIVOLA</p>
<p>7) NELLA TUA SCUOLA, SI E' ROTTO UN TUBO DELL'ACQUA CHE STA ALLAGANDO IL PAVIMENTO. TU CHE COSA FAI? INDICA CON "X" I COMPORTAMENTI <b>CORRETTI</b></p>	<p><input type="checkbox"/> GIOCO CON L'ACQUA. E' DIVERTENTISSIMO</p> <p><input type="checkbox"/> FACCIO ATTENZIONE A NON SCIVOLARE</p> <p><input type="checkbox"/> AVVERTO L'INSEGNANTE O UN COLLABORATORE SCOLASTICO</p> <p><input type="checkbox"/> INVITO UN COMPAGNO A GIOCARE</p> <p><input type="checkbox"/> FACCIO ATTENZIONE A NON BAGNARE I PIEDI SOPRATTUTTO SE VICINO CI SONO DEI FILI ELETTRICI</p> <p><input type="checkbox"/> METTO LE MANI SUL TUBO O SUL RUBINETTO ROTTO CERCANDO DI FERMARE L'ACQUA</p>

<p>8) INDICA CON "X" I COMPORTAMENTI <b>NON CORRETTI</b>, CIOE' CIO' CHE <b>NON</b> DOVRESTI MAI FARE</p>	<p><input type="checkbox"/> LASCIARE LA CARTELLA IN ORDINE E NON IN GIRO PER L'AULA PER NON FAR INCIAMPARE NESSUNO</p> <p><input type="checkbox"/> LASCIARE UNA BOTTIGLIETTA D'ACQUA APERTA ACCANTO AL PC</p> <p><input type="checkbox"/> APRIRE DI COLPO LA PORTA DELL'AULA</p> <p><input type="checkbox"/> GIOCARE CON LE FORBICI</p> <p><input type="checkbox"/> METTERE IN BOCCA LA COLLA</p> <p><input type="checkbox"/> SEDERMI SUL DAVANZALE DELLA FINESTRA</p> <p><input type="checkbox"/> LAVARMI E ASCIUGARMI LE MANI QUANDO VADO IN BAGNO</p> <p><input type="checkbox"/> USARE LE FORBICI PER RITAGLIARE</p> <p><input type="checkbox"/> SALIRE IN PIEDI SUL BANCO PER PRENDERE UNA COSA IN ALTO</p> <p><input type="checkbox"/> CORRERE PER I CORRIDOI DELLA SCUOLA</p> <p><input type="checkbox"/> RISPETTARE LA FILA SENZA SPINGERE</p>
<p>9)IN CASO DI INCENDIO, VIENE FATTA L'EVACUAZIONE DELLA SCUOLA. COME FAI A SAPERE CHE BISOGNA USCIRE?</p>	<p><input type="checkbox"/> VEDO IL FUMO</p> <p><input type="checkbox"/> ASCOLTO QUELLO CHE MI DICE UN COMPAGNO</p> <p><input type="checkbox"/> SENTO L'ALLARME</p>
<p>10)CAPISCO CHE SUONA L'ALLARME PER L'EVACUAZIONE DELLA SCUOLA PERCHE'...</p>	<p><input type="checkbox"/> SENTO TRE SUONI LUNGHI</p> <p><input type="checkbox"/> SENTO LA CAMPANELLA COME QUELLA DELL'INTERVALLO</p> <p><input type="checkbox"/> SENTO BUSSARE ALLA PORTA</p>

<p>11) QUANDO SUONA L'ALLARME DELL'EVACUAZIONE COSA FAI? INDICA CON "X" I COMPORTAMENTI CORRETTI</p>	<p><input type="checkbox"/> INIZIO AD URLARE</p> <p><input type="checkbox"/> MANTENGO LA CALMA</p> <p><input type="checkbox"/> MI METTO IN FILA SECONDO L'ORDINE STABILITO</p> <p><input type="checkbox"/> MENTRE MI METTO IN FILA NON IMPORTA SE BUTTO A TERRA SEDIE E CARTELLE</p> <p><input type="checkbox"/> ASCOLTO ATTENTAMENTE LE INDICAZIONI DEGLI INSEGNATI</p> <p><input type="checkbox"/> MI FERMO A METTERE LA GIACCA SOPRATTUTTO SE FUORI FA FREDDO</p> <p><input type="checkbox"/> CORRO ED ESCO VELOCEMENTE DALLA SCUOLA</p>
<p>12) SE SUONA L'ALLARME E TI TROVI IN BAGNO O IN UN ALTRO LUOGO DELLA SCUOLA, COSA FAI?</p>	<p><input type="checkbox"/> CORRO VERSO LA MIA AULA PER USCIRE CON I MIEI COMPAGNI</p> <p><input type="checkbox"/> MI SIEDO E ASPETTO CHE L'INSEGNANTE VENGA A CERCARMI</p> <p><input type="checkbox"/> MI UNISCO ALLA FILA DI UN'ALTRA CLASSE E AL PUNTO DI RACCOLTA VADO CON I MIEI COMPAGNI</p>
<p>13) QUANDO ARRIVO AL PUNTO DI RACCOLTA, COME MI COMPORTO?</p>	<p><input type="checkbox"/> CORRO IN GIRO E GIOCO CON I COMPAGNI</p> <p><input type="checkbox"/> ASCOLTO L'APPELLO DELL'INSEGNANTE E RESTO IN FILA</p> <p><input type="checkbox"/> TORNO A CASA PER RACCONTARE ALLA MAMMA E AL PAPA' QUELLO CHE E' SUCCESSO A SCUOLA</p>
<p>14) DURANTE L'EVACUAZIONE TI ACCORGI CHE UN TUO COMPAGNO E' RIMASTO INDIETRO. COSA FAI?</p>	<p><input type="checkbox"/> LASCIO LA FILA E VADO A CERCARLO</p> <p><input type="checkbox"/> FACCIO FINTA DI NIENTE</p> <p><input type="checkbox"/> LO DICO SUBITO ALL'INSEGNANTE E LO SEGNALO AL PUNTO DI RACCOLTA</p>

<p>15) SEI SEDUTO AL TUO BANCO E AVVERTI IL PAVIMENTO TREMARE, PROBABILMENTE E' UN TERREMOTO, COSA FAI?</p>	<p><input type="checkbox"/> GRIDO ED ESCO CORRENDO DALLA CLASSE</p> <p><input type="checkbox"/> MI METTO IN FILA COME PER L'EVACUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> MI METTO SOTTO AL BANCO, ASPETTO CHE PASSI E POI SEGUO LE INDICAZIONI DELL'INSEGNANTE PER USCIRE DALLA SCUOLA</p>
<p>16) VEDI DEL FUMO USCIRE DA UN COMPUTER. COSA FAI?</p>	<p><input type="checkbox"/> BUTTO DELL'ACQUA PER SPEGNERE L'INIZIO DI INCENDIO</p> <p><input type="checkbox"/> SOFFIO E FACCIO ARIA PER ALLONTANARE IL FUMO</p> <p><input type="checkbox"/> AVVISO SUBITO L'INSEGNANTE PRESENTE</p>
<p>18) DESCRIVI IL PERCORSO DI EVACUAZIONE CHE FAI IN 5 PUNTI: SENTO IL SUONO DELL'ALLARME E ...</p>	<p>1).....</p> <p>.....</p> <p>2) .....</p> <p>.....</p> <p>3) .....</p> <p>.....</p> <p>4) .....</p> <p>.....</p> <p>5).....</p> <p>.....</p>
<p>19) PER ME LA SICUREZZA A SCUOLA E' ...</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

## DIPLOMA SICUREZZA

COLORA UN PETALO PER OGNI RISPOSTA CORRETTA CHE HAI DATO, SE HAI  
RISPOSTO BENE ANCHE ALLE ULTIME DUE COLORA I NASTRI IN ORO ...



PER FINIRE...

