

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo COMO REBBIO

Via Cuzzi, 6 - 22100 COMO

Email uffici: coic84300d@istruzione.it - coic84300d@pec.istruzione.it

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE RELATIVI ALLE FASCE DI ETÁ
DEI 3 E 4 ANNI**

SCUOLA DELL'INFANZIA VIA VARESINA/VIA PALMA ANNO SCOLASTICO

NOME

COGNOME

FASCIA D'ETÁ	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN FASE DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
3 ANNI	RELAZIONALE	<ul style="list-style-type: none">- INIZIA A VIVERE CON FIDUCIA E SERENITÁ NUOVE PROPOSTE E NUOVE RELAZIONI- RISPETTA SEMPLICI REGOLE RELATIVE ALL'ORGANIZZAZIONE DELLA VITA SCOLASTICA				
4 ANNI	RELAZIONALE	<ul style="list-style-type: none">- INSTAURA RELAZIONI PERSONALI E DI GRUPPO				
3 ANNI	LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none">- ASCOLTA E COMPRENDE SEMPLICI CONSEGNE VERBALI				

		<ul style="list-style-type: none"> - SA ESPRIMERE I PROPRI BISOGNI USANDO SEMPLICI FRASI 				
4 ANNI	LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI RACCONTI 				
		<ul style="list-style-type: none"> - DIMOSTRA PIÚ CONSAPEVOLEZZA AL CONFRONTO CON GLI ALTRI 				
		<ul style="list-style-type: none"> - RACCONTA IL PROPRIO VISSUTO USANDO SEMPLICI FRASI 				
3 ANNI	MATEMATICA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> - RAGGRUPPA MATERIALI IN BASE A SPECIFICHE QUALITÀ 				
		<ul style="list-style-type: none"> - RICONOSCE LE QUANTITÀ POCO/TANTO 				
		<ul style="list-style-type: none"> - RICONOSCE I PIÚ COMUNI FENOMENI ATMOSFERICI 				
4 ANNI	MATEMATICA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> - RAGGRUPPA E ORDINA PER COLORE DIMENSIONE E FORMA 				
		<ul style="list-style-type: none"> - VALUTA E CONFRONTA LE QUANTITÀ 				
		<ul style="list-style-type: none"> - SA ELABORARE SEMPLICI SEQUENZE RITMICHE 				
		<ul style="list-style-type: none"> - INDIVIDUA SEMPLICI RELAZIONI CAUSA- EFFETTO 				
3 ANNI	BENESSERE FISICO E MOTORIO	<ul style="list-style-type: none"> - VIVE SERENAMENTE L'AMBIENTE SCUOLA 				
		<ul style="list-style-type: none"> - CONOSCE ED USA I PRINCIPALI SEGMENTI CORPOREI 				
		<ul style="list-style-type: none"> - INDICA E NOMINA LE DIVERSE PARTI DEL CORPO SU DI SÈ E SUGLI ALTRI 				

		<ul style="list-style-type: none"> - PARTECIPA A GIOCHI DI MOVIMENTO ORGANIZZATI 				
4 ANNI	BENESSERE FISICO E MOTORIO	<ul style="list-style-type: none"> - CONQUISTA L'EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO 				
		<ul style="list-style-type: none"> - RAPPRESENTA GRAFICAMENTE LO SCHEMA CORPOREO 				
		<ul style="list-style-type: none"> - IMITA POSIZIONI GLOBALI E SEGMENTARIE DEL CORPO 				
		<ul style="list-style-type: none"> - MIMA SITUAZIONI EMOTIVE DIVERSE 				
3 ANNI	MUSICALE	<ul style="list-style-type: none"> - SVILUPPA INTERESSE PER L'ASCOLTO DELLA MUSICA 				
		<ul style="list-style-type: none"> - SCOPRE IL PAESAGGIO SONORO ATTRAVERSO ATTIVITÀ DI PERCEZIONE E PRODUZIONE MUSICALE CON VOCE , CORPO 				
4 ANNI	MUSICALE	<ul style="list-style-type: none"> - SCOPRE IL PAESAGGIO SONORO ATTRAVERSO ATTIVITÀ DI PERCEZIONE E PRODUZIONE MUSICALE CON VOCE , CORPO E STRUMENTI 				
3 ANNI	ARTISTICA	<ul style="list-style-type: none"> - ESPLORA DIVERSI TIPI DI MATERIALI CHE HA A DISPOSIZIONE PER RILEVARE SENSAZIONI TATTILI, VISIVE ... 				
		<ul style="list-style-type: none"> - ESEGUE SCARABOCCHI E INIZIA A LEGGERLI 				
		<ul style="list-style-type: none"> - RICONOSCE E DENOMINA I COLORI FONDAMENTALI 				

4 ANNI	ARTISTICA	<ul style="list-style-type: none"> - LEGGE E RACCONTA IL PROPRIO DISEGNO - USA E DENOMINA I COLORI COMPLEMENTARI 				
--------	-----------	--	--	--	--	--

OSSERVAZIONI.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COMPILAZIONE PARTE RELATIVA ALLE COMPETENZE PER I 3 ANNI

DATA

FIRMA

COMPILAZIONE PARTE RELATIVA ALLE COMPETENZE PER I 4 ANNI

DATA

FIRMA

COMO

FIRMA DELLE DOCENTI



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo COMO REBBIO

Via Cuzzi, 6 – 22100 COMO

Email uffici: coic84300d@istruzione.it– coic84300d@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNO SCOLASTICO

NOME

COGNOME

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO IN FASE DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
PERSONAL E	– GESTISCE I PROPRI BISOGNI	! Esprime i propri bisogni e le proprie esigenze con cenni e parole frasi talvolta su interessamento dell'adulto	! Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta i propri vissuti con domande stimolo dell'insegnante.	! Esprime sentimenti, stati d'animo, bisogni in modo pertinente e corretto.	! Esprime le proprie opinioni e i propri stati d'animo in modo pertinente formulando anche valutazioni e ipotesi sulle cause, sulle azioni conseguenti da intraprendere, rispondendo a

					domande stimolo dell'adulto.
	- PARTECIPA AD UN'ATTIVITA'	! Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione.	! Partecipa alle attività collettive, apportando contributi utili. in condizione di interesse.	! Partecipa con interesse alle attività collettive e alle conversazioni intervenendo in modo pertinente su questioni che riguardano lui stesso.	! Partecipa alle conversazioni e alle varie attività intervenendo in modo pertinente e ascoltando il contributo degli altri.
	- PORTA A TERMINE UN COMPITO	! Esegue compiti impartiti dall'adulto; imita il lavoro o il gioco dei compagni.	! Esegue le consegne impartite dall'adulto e porta a termine i compiti affidatigli.	! Esegue consegne anche di una certa complessità e porta a termine compiti affidatigli con precisione e cura.	! Esegue consegne anche complesse e porta a termine in autonomia e affidabilità compiti affidatigli.
RELAZIONALE	- UTILIZZA LE REGOLE DELLA VITA COMUNITARIA NEI VARI CONTESTI SOCIALI	! Rispetta le regole di convivenza, le proprie cose e quelle altrui.	! Rispetta le proprie cose e quelle altrui, le regole nel gioco e nel lavoro, in condizioni di tranquillità e prevedibilità; recepisce le osservazioni dell'adulto.	! Rispetta le proprie cose e altrui e le regole nel gioco e nel lavoro, assumendosi la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti	! Rispetta le regole, le persone, le cose e gli ambienti e sa motivare la ragione dei corretti comportamenti, assumendosi la responsabilità e le conseguenze delle violazioni.

				contestati dall'adulto.	
SOCIALE	- COLLABORA IN ATTIVITA' DI GRUPPO	! Imita il lavoro o il gioco dei compagni.	! Formula proposte di gioco e attività ai compagni con cui è più affiatato.	! Collabora nelle attività di gruppo e se richiesto presta aiuto.	! Collabora proficuamente nelle attività di gruppo aiutando anche i compagni più piccoli o in difficoltà.
MOTORIA	- UTILIZZA IN MODO CONSAPEVOLE L'ESPRESSIVITÀ CORPOREA (PERCEZIONE SENSORIALE)	! Indica le parti del corpo su di sé nominandole. ! Controlla alcuni schemi motori di base	! Indica e nomina le parti del corpo e ne riferisce le funzioni principali ! Controlla schemi motori statici e dinamici ! Segue semplici ritmi	! Padroneggia gli schemi motori statici (compreso stare in equilibrio) e dinamici ! Si muove seguendo diversi ritmi	! Controlla i propri movimenti, coordina i movimenti con gli attrezzi ! Esprime messaggi attraverso il movimento: drammatizzazioni, attività mimiche ...
	- PADRONEGGIA LE CAPACITÀ DI ORIENTARSI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO DELLA VITA QUOTIDIANA	! Partecipa a giochi in coppia o piccolo gruppo.	! Partecipa a giochi in piccolo gruppo rispettandone le regole.	! Interagisce con i compagni ideando giochi e regole nuove.	! Partecipa a giochi rispettandone le regole, accettando le conseguenze delle violazioni.

METODOLOGICA	- FORMULA IPOTESI	! Mette in relazione oggetti su richiesta	! Mette spontaneamente e in relazione oggetti	! Individua relazioni tra oggetti, avvenimenti,	! Individua relazioni tra oggetti, avvenimenti,
--------------	-------------------	---	---	---	---

		dell'insegnante	spiegandone, a richiesta, la ragione	fenomeni e ne dà semplici spiegazioni	fenomeni e ne dà semplici spiegazioni: quando non sa darsi spiegazioni, elabora ipotesi di cui chiede conferma all'adulto
	RICERCA DATI E INFORMAZIONI	! Consulta libri illustrati... pone domande	! Consulta libri illustrati..., pone domande sul loro contenuto, ricava informazioni	! Utilizza tabelle per organizzare o ricavare informazioni con l'aiuto dell'insegnante	! Ricava e riferisce informazioni da semplici mappe, diagrammi, grafici
	- RIELABORA LE INFORMAZIONI	! Pone domande su problemi da risolvere: applica la risposta suggerita	! Pone domande su procedure da seguire, applica la risposta suggerita e generalizza l'azione	! Di fronte ad un problema nuovo, prova le soluzioni note: se falliscono, ne tenta di nuove. chiede aiuto o la collaborazione di adulti o compagni	! Di fronte a problemi nuovi, ipotizza diverse soluzioni, chiede la collaborazione di compagni o adulti per scegliere quale applicare
LINGUISTICO-COMUNICATIVA	- ASCOLTA E COMPRENDE UNA CONSEGNA	! Comprende ed esegue consegne elementari riferite all'immediato	! Comprende ed esegue consegne espresse con frasi molto semplici e relative a compiti precisi	! Comprende ed esegue consegne impartite da adulti o compagni	! Comprende ed esegue consegne anche di una minima complessità (doppie) e chiede spiegazioni quando non ha

					compreso
	- ASCOLTA E COMPRENDE SEMPLICI RACCONTI	! Inizia a provare interesse ad ascoltare brevi racconti	! Ascolta narrazioni e individua l'argomento generale del testo su domande stimolo dell'insegnante	! Ascolta narrazioni sapendo riferire l'argomento e le informazioni principali	! Ascolta con interesse e riferisce in modo semplice ma coerente la trama di un racconto
	- COMUNICA CON CHIAREZZA	! Si esprime attraverso parole frasi	! Si esprime attraverso frasi minime comprensibili	! Si esprime attraverso frasi semplici e brevi e strutturate correttamente	! Si esprime utilizzando frasi strutturate correttamente e organizzate in brevi periodi

COMO,

FIRMA GENITORE

FIRMA DELLE DOCENTI