

Valutazione degli apprendimenti SCUOLA Dell'INFANZIA

Criteri di osservazione/valutazione del team docenti

Nella scuola dell'infanzia la valutazione avviene attraverso l'osservazione costante che garantisce il reperimento delle informazioni sugli esiti della propria azione didattica e le eventuali rettifiche.

Gli strumenti di valutazione fanno, dunque, riferimento soprattutto all'osservazione sistematica dei comportamenti e alla documentazione delle esperienze.

Nella scuola dell'infanzia, la funzione della valutazione è orientativa, viene valutato ciascun campo di esperienza tenendo conto del raggiungimento dei traguardi da parte di ogni bambino. Al termine della scuola dell'infanzia viene compilata la scheda di passaggio scuola infanzia/primaria inserita nel PTOF.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA **COMPETENZA INDICATORI**

PERSONALE Gestisce i propri bisogni
Si organizza in preparazione ad una attività
Porta a termine un compito

RELAZIONALE Utilizza le regole della vita comunitaria nei vari contesti sociali

SOCIALE Collabora in attività di gruppo

MOTORIA Utilizza in modo consapevole l'espressività corporea (percezione sensoriale)
Padroneggia le capacità di orientarsi nel tempo e nello spazio della vita quotidiana

METODOLOGICA Formula ipotesi
Ricerca dati e informazioni
Rielabora le informazioni

LINGUISTICO - COMUNICATIVA Ascolta e comprende una consegna
Ascolta e comprende semplici racconti
Comunica con chiarezza

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Viene valutato in itinere il processo progressivo di interiorizzazione degli obiettivi individuati dal curriculum verticale per l'insegnamento dell'educazione civica

Criteri di valutazione delle capacità relazionali

Capacità relazionale: utilizza le regole della vita comunitaria nei vari contesti sociali.
Capacità sociali: collabora in attività di gruppo

Allegato



Traguardi 3-4 anni
e Rubrica valutativa