

Valutazione del comportamento Scuola Primaria e Secondaria di I grado

COMPETENZE CIVICHE (rispetto delle regole e degli ambienti)	Frequenza
	L'alunno frequenta con assiduità
	L'alunno frequenta con regolarità
	L'alunno frequenta con qualche discontinuità
	L'alunno frequenta in modo discontinuo
	L'alunno frequenta saltuariamente
	Regole:
	L'alunno rispetta pienamente gli altri e le regole scolastiche, muovendosi responsabilmente in tutti gli spazi della scuola
	L'alunno rispetta complessivamente gli altri e le regole scolastiche
	L'alunno non rispetta sempre gli altri, le regole e gli ambienti scolastici
	L'alunno mostra un comportamento di disturbo per gli altri e di insofferenza verso le regole scolastiche
COMPETENZE SOCIALI (capacità di collaborazione)	Relazione con i compagni:
	L'alunno si relaziona e collabora con i compagni in modo positivo
	L'alunno si relaziona e collabora con i compagni in modo complessivamente positivo
	L'alunno si relaziona e collabora con i compagni in modo non sempre positivo
	L'alunno si relaziona con i compagni in modo conflittuale e oppositivo
	Relazione con gli adulti:
	L'alunno manifesta relazioni positive con gli adulti
	L'alunno riconosce il ruolo dell'adulto, ma non sempre lo rispetta
	L'alunno non tiene conto dei richiami e dei consigli dei docenti
	L'alunno manifesta atteggiamenti oppositivi e di sfida verso i docenti
SPIRITO D'INIZIATIVA E PARTECIPAZIONE	Interesse:
	L'alunno evidenzia uno spiccato interesse verso tutte le attività didattico-educative
	L'alunno interesse verso le attività didattico-educative
	L'alunno interesse per alcune attività didattico-educative
	L'alunno poco interesse per le attività didattico-educative
	Partecipazione:
	L'alunno partecipa attivamente, con entusiasmo e in modo costruttivo al dialogo educativo
	L'alunno partecipa attivamente al dialogo educativo
	L'alunno partecipa regolarmente al dialogo educativo
	L'alunno partecipa solo se sollecitato al dialogo educativo
	L'alunno anche se opportunamente sollecitato, partecipa poco al dialogo educativo
	Impegno:
	L'alunno mostra un impegno costante
	L'alunno mostra un impegno adeguato
	L'alunno mostra un impegno sufficientemente adeguato
	L'alunno mostra un impegno discontinuo
	L'alunno mostra un impegno non adeguato
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	L'alunno mostra ottime capacità di rapportarsi con le diverse espressioni culturali e di rispettare specificità e differenze
	L'alunno mostra buone capacità di rapportarsi con le diverse espressioni culturali e di rispettare specificità e differenze
	L'alunno mostra discrete capacità di rapportarsi con le diverse espressioni culturali e di rispettare specificità e differenze
	L'alunno mostra sufficienti capacità di rapportarsi con le diverse espressioni culturali e di rispettare specificità e differenze
	L'alunno mostra scarse capacità di rapportarsi con le diverse espressioni culturali e di rispettare specificità e differenze