

Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 ha apportato modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti per le alunne e gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado.

Ai sensi dell'art. 1 di detto decreto, la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 disciplina la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.

Con l' O.M. del 4 dicembre 2020 n. 172 sono state stabilite le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria. Le Linee guida di cui all'Allegato A della stessa ordinanza, hanno fornito gli elementi funzionali alla costruzione del documento di valutazione.

Criteri per la valutazione dell'apprendimento Scuola Primaria-
- valutazione periodiche e finali

Livelli di apprendimento	Criteri per la valutazione dell'apprendimento
Avanzato	L'alunno svolge compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità e capacità di reperire risorse altrove.
Intermedio	L'alunno svolge compiti in situazioni note in modo autonomo e con continuità; risolve compiti in situazioni non note utilizzando conoscenze, abilità e risorse in modo non del tutto autonomo.
Base	L'alunno svolge compiti in situazioni note mostrando di possedere conoscenze e abilità di base e di saper utilizzare le risorse fornite dal docente in modo autonomo ma con discontinuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.