

Valutazione dell'apprendimento Scuola Secondaria di Primo Grado

valutazione periodiche e finali

La valutazione, periodica e finale, è effettuata dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico, con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza.

La valutazione riguarda apprendimenti e comportamento e prevede l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi per i livelli di apprendimento e la formulazione di un giudizio sintetico per quanto riguarda il comportamento. Per procedere alla valutazione finale è richiesta la frequenza dell'alunno di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, salvo casi eccezionali deliberati dal collegio docenti, purché la frequenza effettuata fornisca al Consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione. Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.

Voto	Criteri per la valutazione dell'apprendimento
10	L'alunno possiede in modo eccellente competenze, capacità di rielaborazione critica e contenuti disciplinari ben approfonditi.
9	L'alunno possiede ottime competenze, buone capacità di rielaborazione critica e approfonditi contenuti disciplinari.
8	L'alunno ha acquisito una buona preparazione in termini di competenze, obiettivi e contenuti disciplinari.
7	L'alunno ha acquisito una preparazione pienamente sufficiente in termini di competenze, obiettivi e contenuti disciplinari.
6	L'alunno conosce in modo essenziale i contenuti disciplinari; sufficienti le competenze.
5	L'alunno conosce in modo frammentario e disorganico i contenuti disciplinari; scarse le competenze.
4	L'alunno rivela preparazione gravemente insufficiente e scarse competenze.
< 4	L'alunno ha avuto un atteggiamento demotivato e disinteressato: nessuna forma significativa di apprendimento disciplinare.